



## ЧАСТЬ 1а: НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА

- **Функции организма** — это физиологические функции систем организма (включая психологические функции).
- **Нарушения** — это проблемы с функциями организма, приводящие к значительным изменениям или утрате функций.

1-й классификатор: степень тяжести нарушения		
№	Определение	Описание
0	Нарушений нет	Человек не имеет никаких нарушений
1	Легкое (легкая степень тяжести)	Проблема присутствует менее чем в 25% времени, проявляется с терпимой интенсивностью; в последние 30 дней проявляется редко
2	Среднее (средняя степень тяжести)	Проблема присутствует менее чем в 50% времени, проявляется с интенсивностью, меняющей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется от время от времени
3	Тяжелое (нарушение тяжелой степени)	Проблема присутствует более чем в 50% времени, проявляется с интенсивностью, частично нарушающей обычную, ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется часто
4	Полное нарушение	Проблема присутствует более чем в 95% времени, с интенсивностью, полностью дезорганизующей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется ежедневно
8	Не определено	Информация, позволяющая определить степень тяжести нарушения, недостаточна
9	Не применимо	Присвоение определенного кода неприемлемо (например, код b650 <i>Менструальные функции</i> не применим к женщинам предменструального и постменопаузального возраста)

Краткий список функций организма	Классификатор
<b>b1. УМСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ</b>	
b110 Функции сознания	
b114 Функции ориентированности (время, место, человек)	
b117 Интеллектуальные функции (включая интеллектуальную задержку, деменцию)	
b130 Волевые и побудительные функции	
b134 Функции сна	
b140 Функции внимания	
b144 Функции памяти	
b152 Функции эмоций	
b156 Функции восприятия	
b164 Познавательные функции высокого уровня	
b167 Умственные функции речи	
<b>b2. СЕНСОРНЫЕ ФУНКЦИИ И БОЛЬ</b>	
b210 Функции зрения	
b230 Функции слуха	
b235 Вестибулярные функции (включая функции равновесия тела)	
b280 Боль	
<b>b3. ФУНКЦИИ ГОЛОСА И РЕЧИ</b>	
b310 Функции голоса	
<b>b4. ФУНКЦИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ, КРОВИ, ИММУННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ</b>	
b410 Функции сердца	
b420 Функции артериального давления	
b430 Функции системы крови	

b435	Функции иммунной системы (аллергические реакции, гиперчувствительность)	
b440	Функции дыхания	
<b>b5. ФУНКЦИИ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ, ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМ И МЕТАБОЛИЗМА</b>		
b515	Функции пищеварения	
b525	Функции дефекации	
b530	Функции сохранения массы тела	
b555	Функции эндокринных желез (гормональные изменения)	
<b>b6. УРОГЕНИТАЛЬНЫЕ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ ФУНКЦИИ</b>		
b620	Функции мочеиспускания	
b640	Сексуальные функции	
<b>b7. НЕЙРОМЫШЕЧНЫЕ, СКЕЛЕТНЫЕ И СВЯЗАННЫЕ С ДВИЖЕНИЕМ ФУНКЦИИ</b>		
b710	Функции подвижности сустава	
b730	Функции мышечной силы	
b735	Функции мышечного тонуса	
b765	Непроизвольные двигательные функции	
<b>b8. ФУНКЦИИ КОЖИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ СТРУКТУР</b>		
<b>ДРУГИЕ ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА</b>		

## ЧАСТЬ 1b: НАРУШЕНИЯ СТРУКТУР ОРГАНИЗМА

- **Структуры организма** — это анатомические части тела, такие как органы, конечности и их части.
- **Нарушения** — это проблемы со структурами организма, приводящие к значительным изменениям структуры или утрате частей тела.

1-й классификатор: степень тяжести нарушения			2-й классификатор: природа изменения	
№	Определение	Описание	№	Описание
0	Нарушений нет	Человек не имеет никаких нарушений	0	Изменений структуры нет
1	Легкое (легкая степень тяжести)	Проблема присутствует менее чем в 25% времени, проявляется с терпимой интенсивностью; в последние 30 дней проявляется редко	1	Полное отсутствие
2	Среднее (средняя степень тяжести)	Проблема присутствует менее чем в 50% времени, проявляется с интенсивностью, меняющей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется от время от времени	2	Частичное отсутствие
3	Тяжелое (нарушение тяжелой степени)	Проблема присутствует более чем в 50% времени, проявляется с интенсивностью, частично нарушающей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется часто	3	Избыточная часть
4	Полное нарушение	Проблема присутствует более чем в 95% времени, с интенсивностью, полностью дезорганизующей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется ежедневно	4	Аберрация (искажение) размеров
8	Не определено	Информация, позволяющая определить степень тяжести нарушения, недостаточна	5	Разрыв
9	Не применимо	Присвоение определенного кода неприемлемо (например, код b650 <i>Менструальные функции</i> не применим к	6	Девияция (смещение от нормальной позиции)
			7	Кодированный комментарий структуры

женщинам предменструального и  
постменопаузального возраста)

включая скопление жидкости

8 Не определено

9 Неприменимо

Краткий список структур организма	1-й классификатор: степень тяжести нарушения	2-й классификатор: природа изменения
s1. СТРУКТУРЫ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ		
s110 Структура головного мозга		
s120 Спинной мозг и относящиеся к нему структуры		
s2. ГЛАЗ, УХО И ОТНОСЯЩИЕСЯ К НИМ СТРУКТУРЫ		
s3. СТРУКТУРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ГОЛОСООБРАЗОВАНИИ И РЕЧИ		
s4. СТРУКТУРЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ, ИММУННОЙ И ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМ		
s410 Структура сердечно-сосудистой системы		
s430 Структура дыхательной системы		
s5. СТРУКТУРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ, МЕТАБОЛИЗМУ И ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЕ		
s6. СТРУКТУРЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К УРОГЕНИТАЛЬНОЙ И РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМАМ		
s610 Структура мочевыделительной системы		
s630 Структура репродуктивной системы		
s7. СТРУКТУРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДВИЖЕНИЕМ		
s710 Структура головы и области шеи		
s720 Структура области плеча		
s730 Структура верхней конечности		
s740 Структура тазовой области		
s750 Структура нижней конечности		
s760 Структура туловища		
s8. КОЖА И ОТНОСЯЩИЕСЯ К НЕЙ СТРУКТУРЫ		
ДРУГИЕ СТРУКТУРЫ ОРГАНИЗМА		

## ЧАСТЬ 2: ОГРАНИЧЕНИЯ АКТИВНОСТИ И УЧАСТИЯ

- **Активность** — это выполнение задания или действия человеком. **Участие** — это вовлеченность в какую-либо жизненную ситуацию.
- **Ограничения активности** — это проблемы, с которыми может столкнуться человек, занимаясь каким-либо видом активности. **Ограничение участия** — это проблемы, с которыми может столкнуться человек, будучи вовлечен в какую-либо жизненную ситуацию.

**Классификатор деятельности** обозначает степень ограничения участия, описывая, как человек выполняет задание или действие в актуальной для него среде (в тех конкретных условиях, в которых человек находится). Актуальная среда подразумевает социальный контекст, поэтому деятельность также можно понимать как «вовлеченность в жизненную ситуацию» или «опыт, проживаемый людьми» в реальном контексте их жизни. Этот контекст включает факторы среды — все аспекты физического и социального окружения, а также социальные установки, которые возможно закодировать, используя классификатор «Факторы окружающей среды». Классификатор деятельности определяет степень трудности выполнения чего-либо для респондента, учитывая, что респондент выполняет это добровольно.

**Классификатор возможностей** описывает ограничения, изначально присущие или свойственные самому человеку. Эти ограничения должны непосредственно отражать состояние здоровья респондента, без учета посторонней помощи. Под посторонней помощью имеется в виду помощь другого лица, или специально созданные и приспособленные для человека инструменты или транспорт, или любая форма модификации пространства (комнаты, дома, рабочего места и т. д.). Уровень возможностей следует оценивать относительно

того, что в обычных условиях можно было бы ожидать от данного человека, или же относительно возможностей человека до того, как состояние его здоровья стало таким, каковым оно являлось на момент оценки.

Примечание: Для получения информации об активности и участии человека, при необходимости, используйте Приложение 2.

1-й классификатор: деятельность (Степень ограничения деятельности)		2-й классификатор: возможности (без посторонней помощи) (Степень ограничения активности)
№	Определение	Описание
0	Ограничений нет	Человек не имеет никаких ограничений
1	Легкое	Проблема присутствует менее чем в 25% времени, проявляется с терпимой интенсивностью; в последние 30 дней проявляется редко
2	Среднее	Проблема присутствует менее чем в 50% времени, проявляется с интенсивностью, меняющей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется от время от времени
3	Сильное	Проблема присутствует более чем в 50% времени, проявляется с интенсивностью, частично нарушающей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется часто
4	Полное ограничение	Проблема присутствует более чем в 95% времени, с интенсивностью, полностью дезорганизующей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется ежедневно
8	Не определено	Информация, позволяющая определить степень ограничения, недостаточна
9	Не применимо	Присвоение определенного кода неприемлемо (например, код b650 <i>Менструальные функции</i> не применим к женщинам предменструального и постменопаузального возраста)

Краткий список доменов активности и участия	Классификатор деятельности	Классификатор возможностей
<b>d1. ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ</b>		
d110 Использование зрения		
d115 Использование слуха		
d140 Усвоение навыков чтения		
d145 Усвоение навыков письма		
d150 Усвоение навыков счета (арифметика)		
d175 Решение проблем		
<b>d2. ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ</b>		
d210 Выполнение отдельных задач		
d220 Выполнение многоплановых задач		
<b>d3. ОБЩЕНИЕ</b>		
d310 Восприятие устных сообщений при общении		
d315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения		
d330 Речь		
d335 Составление и изложение сообщений в невербальной форме		
d350 Разговор		
<b>d4. МОБИЛЬНОСТЬ</b>		
d430 Поднятие и перенос объектов		
d440 Использование точных движений кисти (точное манипулирование объектами с помощью кисти, хватание и т. д.)		
d450 Ходьба		
d465 Передвижение с использованием технических средств (инвалидная коляска, коньки и т.д.)		
d470 Использование пассажирского транспорта (автомобиль, автобус, поезд, самолет и т. д.)		

d475 Driving (riding bicycle and motorbike, driving car, etc.)		
<b>d5. САМООБСЛУЖИВАНИЕ</b>		
d510 Мытье (купание в ванне, вытирание, мытье рук и т. д.)		
d520 Уход за частями тела (уход за полостью рта, кожей, ногтями, бритье и т.д.)		
d530 Физиологические отправления		
d540 Одевание		
d550 Прием пищи		
d560 Питье		
d570 Забота о своем здоровье		
<b>d6. БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ</b>		
d620 Приобретение товаров и услуг (в магазинах и т. д.)		
d630 Приготовление пищи		
d640 Выполнение работы по дому (уборка дома, мытье посуды, стирка, глажение и т. д.)		
d660 Помощь другим		
<b>d7. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОТНОШЕНИЯ</b>		
d710 Базисные межличностные взаимодействия		
d720 Сложные межличностные взаимодействия		
d730 Отношения с незнакомыми людьми		
d740 Формальные отношения		
d750 Неформальные социальные отношения		
d760 Семейные отношения		
d770 Интимные отношения		
<b>d8. ГЛАВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ</b>		
d810 Неформальное образование		
d820 Школьное образование		
d830 Высшее образование		
d850 Оплачиваемая работа		
d860 Базисные экономические отношения		
d870 Экономическая самостоятельность		
<b>d9. ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ</b>		
d910 Жизнь в сообществах		
d920 Отдых и досуг		
d930 Религия и духовная практика		
d940 Права человека		
d950 Политическая жизнь и гражданство		
<b>ДРУГАЯ АКТИВНОСТЬ И УЧАСТИЕ</b>		

### ЧАСТЬ 3: ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- **Факторы окружающей среды формируют** физическое, ценностное (установки) и социальное окружение, в котором люди живут и управляют своей жизнью.

<b>Классификатор окружения: препятствия или способствующие факторы</b>			
<b>Препятствия</b>		<b>Способствующие факторы</b>	
<b>№</b>	<b>Описание</b>	<b>№</b>	<b>Описание</b>
0	Препятствий нет	0	Способствующих факторов нет
1	Легкие	+1	Незначительные

2	Умеренные	+2	Умеренные
3	Трудные	+3	Существенные
4	Абсолютные	+4	Абсолютные

<b>Краткий список факторов окружающей среды</b>	<b>Классификатор: препятствие или способствующих факторов</b>
<b>е1. ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ</b>	
е110 Продукты или вещества для персонального потребления (пища, лекарства)	
е115 Изделия и технологии для личного повседневного использования	
е120 Изделия и технологии для персонального передвижения и перевозки внутри и вне помещений	
е125 Средства и технологии коммуникации	
е150 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий для общественного пользования	
е155 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий частного пользования	
<b>е2. ПРИРОДНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ ЧЕЛОВЕКОМ</b>	
е225 Климат	
е240 Свет	
е250 Звук	
<b>е3. ПОДДЕРЖКА И ВЗАИМОСВЯЗИ</b>	
е310 Семья и ближайшие родственники	
е320 Друзья	
е325 Знакомые, сверстники, коллеги, соседи и члены сообщества	
е330 Лица, обладающие властью и авторитетом	
е340 Персонал, осуществляющий уход и помощь	
е355 Профессиональные медицинские работники	
е360 Работники других профессиональных сфер	
<b>е4. УСТАНОВКИ</b>	
е410 Индивидуальные установки семьи и ближайших родственников	
е420 Индивидуальные установки друзей	
е440 Индивидуальные установки персонала, осуществляющего уход и помощь	
е450 Индивидуальные установки профессиональных медицинских работников	
е455 Индивидуальные установки профессиональных работников сфер, связанных со здоровьем	
е460 Общественные установки	
е465 Социальные нормы, методы и идеологии	
<b>Е5. СЛУЖБЫ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИКА</b>	
е525 Жилищные службы, административные системы и политика	
е535 Службы, административные системы и политика связи	
е540 Транспортные службы, административные системы и политика	
е550 Службы, административные системы и политика правосудия	
е570 Службы, административные системы и политика социального страхования	
е575 Службы, административные системы и политика общей социальной поддержки	
е580 Службы, административные системы и политика здравоохранения	
е585 Службы, административные системы и политика образования и обучения	
е590 Службы, административные системы и политика труда и занятости	
<b>ДРУГИЕ ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>	

## ЧАСТЬ 4: ИНАЯ КОНТЕКСТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

4.1 Краткое описание человека и иной связанной с этим информации

4.2 Укажите все **Личностные факторы**, влияющие на функционирование (например, стиль жизни, привычки, социальной происхождение (окружение), образование, события в жизни, этническая принадлежность/раса, сексуальная ориентация и достижения человека)



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ (краткая информация)

Заполнено респондентом       Заполнено клиническим работником

X.1 **Рост:** \_\_/\_\_/\_\_ см

X.2 **Вес:** \_\_/\_\_/\_\_ кг

X.3 **Доминантная рука** (изначально):  
Левая                       Правая                       Обе

X.4 Как вы оцениваете состояние своего **физического здоровья** в последний месяц?  
Очень хорошо       Хорошо       Удовлетворительно       Плохо       Очень плохо

X.5 Как вы оцениваете свое **интеллектуальное и эмоциональное состояние** в последний месяц?  
Очень хорошо       Хорошо       Удовлетворительно       Плохо       Очень плохо

X.6 Имеются ли у вас в настоящее время какие-либо **болезни** или **нарушения**?  
 Нет  Да      Если да, уточните: \_\_\_\_\_

X.7 Имелись ли у вас какие-либо **серьезные травмы**, повлиявшие на степень функционирования?  
 Нет  Да      Если да, уточните: \_\_\_\_\_

X.8 Проходили ли вы **госпитализацию** за последний год?  
 Нет  Да      Если да, уточните причины и продолжительность:  
\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ дней  
\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ дней  
\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ дней

X.9 Принимаете ли вы какие-либо **лекарства** (прописанные врачом и не прописанные)?  
 Нет  Да      Если да, уточните основные лекарства:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

X.10 **Курите** ли вы?  
 Нет  Да

X.11 Употребляете ли вы **алкоголь** или **наркотики**?  
 Нет  Да      Если да, уточните среднее ежедневное количество:  
Табак \_\_\_\_\_      Алкоголь: \_\_\_\_\_      Наркотики: \_\_\_\_\_

X.12 Пользуетесь ли вы какими-либо **вспомогательными приспособлениями** (очки, слуховой аппарат, коляска и т. д.)  
 Нет  Да      Если да, уточните: \_\_\_\_\_

X.13 **Помогает** ли вам **кто-нибудь** заботиться о себе, делать покупки или заниматься иной повседневной деятельностью?  
 Нет  Да      Если да, уточните, кто и какого рода помощь оказывает:  
\_\_\_\_\_

X.14 Проходите ли вы в настоящее время какой-либо **курс лечения** или **терапии**?  
 Нет  Да      Если да, уточните: \_\_\_\_\_

X.15 Дополнительная значимая информация о **состоянии** вашего здоровья в **прошлом и настоящем**  
\_\_\_\_\_

X.16 ЗА ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ **сократили** ли вы свою **обычную или рабочую деятельность** из-за состояния здоровья (болезнь, травма, эмоциональные причины, алкогольная или наркотическая зависимость и т.д.)

Нет  Да Если да, сколько дней \_\_\_\_\_

X.17 ЗА ПОСЛЕДНИЙ МЕСЯЦ **были ли** вы **абсолютно неспособны** заниматься вашей **обычной деятельностью или работой** из-за состояния здоровья (болезнь, травма, эмоциональные причины, алкогольная или наркотическая зависимость и т.д.)

Нет  Да Если да, сколько дней \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ОБ УЧАСТИИ И АКТИВНОСТИ

Приведенные ниже вопросы предназначены помочь интервьюеру, обследующему респондента, выявить проблемы в функционировании и активности в том, что касается возможностей и деятельности. Следует учитывать всю доступную информацию о респонденте и, при необходимости, задавать любые дополнительные вопросы. Следует задавать открытые вопросы, чтобы получить как можно больше информации.

В каждом домене имеется два типа вопросов.

Вопросы первого типа помогают направить респондента так, чтобы он сконцентрировался на его **возможностях** выполнять задания или действия, и особенно на ограничениях возможностей, **изначально присущих или свойственных** ему. Эти ограничения должны непосредственно отражать состояние здоровья респондента, без учета посторонней помощи. Под **посторонней помощью** имеется в виду помощь другого лица, или специально созданные и приспособленные для человека инструменты или транспорт, или любая форма модификации пространства (комнаты, дома, рабочего места и т. д.). Уровень возможностей следует оценивать относительно того, что в обычных условиях можно было бы ожидать от данного человека, или же относительно возможностей человека до того, как состояние его здоровья стало таким, каковым оно являлось на момент оценки.

Вопросы второго типа фокусируются на **реальной деятельности** респондента, то есть на том, как он выполняет задания или действия в его актуальной ситуации или окружении, и помогает собрать информацию о влиянии препятствий или способствующих факторов, имеющихся в окружении респондента. Важно подчеркнуть, что вы заинтересованы только в затруднениях, которые испытывает респондент в своей деятельности с учетом **добровольности выполнения действий**. Бездействие респондента не имеет никакого значения, если он не хочет выполнять задание или действие.

#### 1. Мобильность

(Возможности)

- (1) При вашем нынешнем состоянии здоровья, насколько трудно вам ходить пешком на дальние расстояния (километр и более) без посторонней помощи?
- (2) Как бы вы сравнили это чьими-либо действиями, например, с вашими же, но до того, как состояние вашего здоровья стало таким, какое оно есть сейчас?

(Или: «...с тем, что вы испытывали до того, как у вас появились проблемы со здоровьем или с вами произошел несчастный случай?»)

(Деятельность)

- (1) В вашем нынешнем окружении, насколько вам действительно трудно ходить пешком на дальние расстояния (километр и более)?
- (2) Ваше нынешнее окружение усугубило или облегчило вам ходьбу пешком?
- (3) В вашем данном конкретном окружении, соответствуют ли, хотя бы примерно, ваши возможности ходить пешком на дальние расстояния без посторонней помощи вашим реальным возможностям?

#### 2. Самообслуживание

(Возможности)

- (1) При вашем нынешнем состоянии здоровья, насколько трудно вам мыться без посторонней помощи?
- (2) Как бы вы сравнили это чьими-либо действиями, например, с вашими же, но до того, как состояние вашего здоровья стало таким, какое оно есть сейчас?

(Или: «...с тем, что вы испытывали до того, как у вас появились проблемы со здоровьем или с вами произошел несчастный случай?»)

(Деятельность)

- (1) В вашем собственном доме, насколько вам действительно трудно мыться?
- (2) Устройство вашего дома или специальные приспособления, которые вы используете, затруднили или облегчили вам мытье?
- (3) В вашем данном конкретном окружении, соответствуют ли, хотя бы примерно, ваши возможности мыть себя без посторонней помощи вашим реальным возможностям?

### **3. Бытовая жизнь**

(Возможности)

- (1) При вашем нынешнем состоянии здоровья, насколько трудно вам мыть пол там, где вы живете, без посторонней помощи?
- (2) Как бы вы сравнили это чьими-либо действиями, например, с вашим же, но до того, как состояние вашего здоровья стало таким, какое оно есть сейчас?

(Или: «...с тем, что вы испытывали до того, как у вас появились проблемы со здоровьем или с вами произошел несчастный случай?»)

(Деятельность)

- (1) В вашем собственном доме, насколько вам действительно трудно мыть пол?
- (2) Устройство вашего дома или специальные приспособления, которые вы используете, затруднили или облегчили вам мытье пола?
- (3) В вашем данном конкретном окружении, соответствуют ли, хотя бы примерно, ваши возможности мыть пол без посторонней помощи вашим реальным возможностям?

### **4. Межличностные взаимодействия и отношения**

(Возможности)

- (1) При вашем нынешнем состоянии здоровья, насколько трудно вам устанавливать дружеские отношения, без посторонней помощи?
- (2) Как бы вы сравнили это чьими-либо действиями, например, с вашим же, но до того, как состояние вашего здоровья стало таким, какое оно есть сейчас?

(Или: «...с тем, что вы испытывали до того, как у вас появились проблемы со здоровьем или с вами произошел несчастный случай?»)

(Деятельность)

- (1) В вашей нынешней ситуации, насколько вам действительно трудно устанавливать дружеские отношения?
- (2) Что-либо (кто-либо) из вашего нынешнего окружения усугубило или облегчило установление дружеских отношений?
- (3) В вашем данном конкретном окружении, соответствуют ли, хотя бы примерно, ваши возможности устанавливать дружеские отношения без посторонней помощи вашим реальным возможностям?

### **5. Главные сферы жизни**

(Возможности)

- (1) При вашем нынешнем состоянии здоровья, насколько трудно вам выполнять все действия, диктуемые вашими обязанностями, без посторонней помощи?
- (2) Как бы вы сравнили это чьими-либо действиями, например, с вашим же, но до того, как состояние вашего здоровья стало таким, какое оно есть сейчас?

(Или: «...с тем, что вы испытывали до того, как у вас появились проблемы со здоровьем или с вами произошел несчастный случай?»)

(Деятельность)

- (1) При вашем нынешнем окружении, насколько вам действительно трудно выполнять все действия, диктуемые вашими обязанностями?
- (2) Обустройство вашего рабочего места или специальные приспособления, которые вы используете, усугубили или облегчили выполнение вами своих рабочих обязанностей?
- (3) В вашем данном конкретном окружении, соответствуют ли, хотя бы примерно, ваши возможности выполнять ваши рабочие обязанности без посторонней помощи вашим реальным возможностям?

### **6. Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь**

(Возможности)

(1) При вашем нынешнем состоянии здоровья, насколько трудно вам участвовать в собраниях членов сообщества, празднествах или иных местных мероприятиях без посторонней помощи?

(2) Как бы вы сравнили это чьими-либо действиями, например, с вашим же, но до того, как состояние вашего здоровья стало таким, какое оно есть сейчас?

(Или: «...с тем, что вы испытывали до того, как у вас появились проблемы со здоровьем или с вами произошел несчастный случай?»)

(Деятельность)

(1) В вашем сообществе, насколько вам действительно трудно насколько трудно вам участвовать в собраниях членов сообщества, празднествах или иных местных мероприятиях?

(2) Устройство вашего сообщества или специальные приспособления, автомобиль и т.д., которые вы используете, затруднили или облегчили вам участие в жизни сообщества?

(3) В вашем данном конкретном окружении, соответствуют ли, хотя бы примерно, ваши возможности участвовать в жизни сообщества без посторонней помощи вашим реальным возможностям?

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

## **РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФОРМЫ ОЦЕНКИ ПО МКФ ВЕРСИИ 2.1А**

Это форма оценки по основным категориям Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) Всемирной организации здравоохранения. Форма является практическим инструментом выявления и записи данных, касающихся функционирования и ограничений жизнедеятельности человека. Эти данные могут быть включены в описание случаев, например, в клинической или социальной работе.

Данная версия (2.1А) предназначена для использования клиническими, медицинскими и социальными профессиональными работниками.

Работая с Формой, следует пользоваться полной или краткой версией МКФ.

Для заполнения формы можно использовать всю информацию, полученную из записей, от основного респондента, других респондентов или во время непосредственного наблюдения. Укажите все источники информации на странице 1 Формы.

Части с 1-й по 3-ю Формы следует заполнять, вписывая классификационный код напротив определения каждой функции, активности и участия, с которыми есть какие-либо проблемы в данном конкретном случае. Коды классификаторов указаны на соответствующих страницах.

Можно комментировать любую информацию, которая могла бы послужить дополнительным классификатором или является значимой для данного конкретного случая.

Часть 4 Формы (Окружение) имеет как отрицательный (препятствия), так и положительный (способствующие факторы) классификационные коды. Для всех положительных кодов ставьте знак «+» перед кодом.

Категории, приведенные в Форме, выбраны из МКФ и не являются исчерпывающими. При необходимости использовать категорию, не указанную в Форме, используйте пустые строки в конце каждой таблицы для записи необходимых категорий.