



Техническая помощь программе поддержки секторальной политики в области социальной защиты – компонент по предоставлению услуг Таджикистану

Рекомендации по внесению изменений в «Общереспубликанский классификатор занятий»

Душанбе 2011



Oxford Policy Management

EveryChild.

A project implemented by a consortium led by
Oxford Policy Management

5/2 Alisher Navoi str.
Dushanbe, 734026, Tajikistan

www.opml.co.uk



This project is funded by the European Union

Delegation of the European Union
to the Republic of Tajikistan

45 Sovietskaya, Dushanbe, Tajikistan

Оглавление

Профессии в области физической терапии в Республике Таджикистан (применительно к текущей кадровой и образовательной ситуации).....	2
Описание профессии	2
Должностные обязанности	3
А. Специалист по физической терапии.....	3
Б. Помощник физического терапевта	4
Минимальные требования к квалификации.....	4
Сфера деятельности специалиста по физической терапии	4
Предлагаемые изменения (дополнения) в Общереспубликанский классификатор занятий	6
Базовая группа 2447 физические терапевты	7
Базовая группа 3461 помощники физических терапевтов	8
Профессии в области эрготерапии в Республике Таджикистан (применительно к текущей кадровой и образовательной ситуации).....	9
Описание профессии	9
Должностные обязанности	10
А. Специалист в эрготерапии.	10
Б. Помощник эрготерапевта	10
Минимальные требования к квалификации.....	11
Сфера деятельности специалиста в эрготерапии	11
Предлагаемые изменения (дополнения) в Общереспубликанский классификатор занятий.	13
Базовая группа 2448 эрготерапевты.....	14
Базовая группа 3462 помощники эрготерапевтов	15

Описание профессии

Физическая терапия

Это специальность, в которой применяются физические (естественные или природные) методы воздействия на пациента, основанные на движении, мануальном воздействии, массаже, рефлексотерапии и действии тепла, света, высоких частот, ультразвука и воды. Физические терапевты помогают их пациентам (клиентам) в максимально возможной степени развивать, поддерживать и восстанавливать двигательные и функциональные возможности.

Профессия «физический терапевт» была введена во многих странах в конце 19-го или в начале 20-го века. Физическая терапия является одновременно академической дисциплиной и сферой практической деятельности, как в сфере оказания социальных услуг населению, так и в области здравоохранения. Физический терапевт способен работать самостоятельно, выполняя свои профессиональные задачи, или как член команды. Профессиональная подготовка специалистов, работающих в области физической терапии, должна отвечать требованиям широты полномочий, ответственности и сложности деятельности, необходимых для выполнения задач, стоящих перед ними.

Для Республики Таджикистан предполагается ввести два уровня подготовки специалистов, работающих в области физической терапии:
помощник физического терапевта и специалист по физической терапии.

Помощник физического терапевта должен иметь уровень квалификации в области медицины (соответствует нынешнему уровню квалификации медицинской сестры) или в области спорта (тренер или учитель физической культуры) и профессиональную подготовку по физической терапии.

Специалист по физической терапии должен успешно пройти государственную аттестацию и получить диплом об окончании 4-летнего обучения (бакалавриат) в университете/высшем учебном заведении по программе соответствующей требованиям Государственного образовательного стандарта РТ и одобренной Всемирной конфедерацией физических терапевтов.

Предмет физической терапии

Физическая терапия кратко может быть описана как дисциплина, изучающая движение и функциональные возможности человека, и их влияние на здоровье человека, его способность к функционированию и адаптации в меняющихся условиях внешней среды. Целью физической терапии является максимально возможное поддержание, развитие и восстановление двигательных и функциональных возможностей индивида.

Должностные обязанности

А. Специалист по физической терапии

Сфера деятельности физического терапевта охватывает работу с детьми, подростками, взрослыми и пожилыми людьми с нарушениями структуры и функции организма и различными функциональными ограничениями, возникшими в результате острых заболеваний и хронических состояний.

Физиотерапевтические мероприятия направлены на профилактику (первичную, вторичную и третичную), абилитацию и реабилитацию клиентов с острыми хроническими прогрессирующими и хроническими стабильными состояниями. Фокусом деятельности физического терапевта являются здоровье человека, его способность к функциональному движению и активность. Физический терапевт работает для того чтобы выявить ресурсы пациента/клиента и помочь их развитию, исходя из его возможностей, потребностей и желаний.

Физический терапевт самостоятельно проводит оценку функциональных возможностей пациента/клиента; выявляет нарушения, являющиеся главным препятствием для выполнения нормального движения; совместно с пациентом/клиентом и его близкими определяет цели физиотерапевтического вмешательства; планирует программу помощи; самостоятельно проводит эту программу на практике; оценивает изменения состояния пациента и эффективность лечения; проводит подбор и адаптацию специальных приспособлений и технических вспомогательных средства для людей с различными видами нарушений.

Физический терапевт отвечает за безопасность пациента/клиента в процессе проведения оценки и вмешательства.

В его рабочие обязанности входит информирование, инструктаж, руководство и обучение пациента/клиента, его близких, а также представителей других профессиональных групп.

Кроме того, физический терапевт совершенствует свои навыки и обогащает свои знания, участвует в работе по повышению собственной квалификации и в научных проектах.

Физический терапевт при выполнении своей работы должен следовать и применять на практике различные регламентирующие документы и правила, касающиеся осуществления профессиональной деятельности.

Б. Помощник физического терапевта

Работает под руководством специалиста по физической терапии.

Работая самостоятельно, может действовать в предсказуемых заданных обстоятельствах, требующих использования определенного спектра стандартных методов физической терапии. Самостоятельно проводит базовую оценку функциональных возможностей пациента/клиента и реализует на практике основные виды физиотерапевтического вмешательства.

Минимальные требования к квалификации

А. Специалист по физической терапии

Высшее образование на уровне бакалавриата (Уровень 4.1), которое включает в себя не менее 1000 часов практической работы (клинической практики) до получения диплома/сертификата специалиста, который дает право на выполнение самостоятельной работы в качестве физического терапевта.

Б. Помощник физического терапевта

Базовое профессионально-техническое образование или среднее техническое образование профессиональную подготовку по физической терапии, позволяющую достичь уровня, соответствующего по приобретаемым компетентностям уровню среднего специального образования.

Сфера деятельности специалиста по физической терапии

Физический терапевт, должен уметь:

1. Проводить первичную и повторную оценку пациента/клиента, включающую:
 - Умение идентифицировать и признавать физические, психологические и культуральные потребности индивидуумов;
 - Умение собирать и записывать информацию;
 - Умение формулировать основные проблемы пациента/клиента на основе первичной физиотерапевтической оценки;
 - Умение анализировать и синтезировать информацию, собранной из данных первичной оценки и наблюдения за пациентом/клиентом в процессе работы;
 - Умение принимать решения, устанавливать цели и строить конкретные планы для достижения их, учитывая соответствующие факторы контекста;

- Умение планировать вмешательство, выстраивать приоритеты и применять соответствующие методы физической терапии.
 - Умение использовать способы измерения результата физической терапии для оценки результативности/эффективности физической терапии.
2. Проводить физиотерапевтическое вмешательство, включающее:
 - Принятие решения, постановка целей, построение и оценка эффективности конкретных программ упражнений для индивидуумов или групп;
 - Приемы фасилитации и восстановление движения и функционирования пациента/клиента;
 - Техники терапевтического перемещения пациента/клиента;
 - Применение спектра модальностей, основанных на использовании электрической, тепловой, световой, звуковой и магнитной энергии для облегчения симптомов, имеющих у пациента/клиента, и восстановления его оптимального функционирования;
 - Подбор и адаптацию специальных приспособлений и технических вспомогательных средства для пациентов/клиентов.
 3. Проводить необходимое обучение пациента/клиента, его близких и других специалистов в области использования физической терапии, перемещения пациента/клиента, а также в области применения специальных приспособлений и технических вспомогательных средств.
 4. Апробировать, развивать, содействовать производству и внедрению продукции медико-технического характера, таких как специальные приспособления и технические вспомогательные средства для пациентов/клиентов, осуществлять их заказ, наблюдать за безопасностью и эргономичностью продукции.
 5. Нести ответственность за безопасность пациента/клиента в процессе оценки и вмешательства.
 6. Проводить мероприятия по продвижению идей здорового образа жизни и сохранения здоровья, содействовать выявлению рисков в окружающей, а также оценивать какие физиотерапевтические мероприятия по продвижению идей здорового образа жизни необходимы в конкретных условиях.
 7. Документировать проводимые физиотерапевтические мероприятия согласно действующим нормативам.
 8. Нести обязательства по постоянному профессиональному повышению квалификации для повышения уровня собственной компетенции.

Предлагаемые изменения (дополнения) в Общереспубликанский классификатор занятий

Ранжирование по классификатору следующее (сокращенная версия):

Код	Наименование групп занятий	Пояснения/дополнения
1	Руководители органов власти и управления всех уровней	
12	Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений	
122	Руководители специализированных подразделений и служб	
1228	Руководители специализированных подразделений и служб в учреждениях и организациях сферы социально-бытового обслуживания населения	Эти должности при прочих равных условиях могут также занимать специалисты в физической терапии
2	Специалисты высшего уровня квалификации	
24	Прочие специалисты высшего уровня квалификации	
244	Специалисты в области общественных и родственных наук	
2446	Специалисты в сфере социальных проблем	Добавить базовую группу 2447 ФИЗИЧЕСКИЕ ТЕРАПЕВТЫ (описание ниже)
3	Специалисты среднего уровня квалификации	
34	Средний персонал в области финансово-экономической, административной и социальной деятельности	
346	Социальные работники	
3460	Социальные работники	Добавить базовую группу 3461 ПОМОЩНИКИ ФИЗИЧЕСКИХ ТЕРАПЕВТОВ (описание ниже)

Базовая группа 2447 физические терапевты

Область профессиональной деятельности специалистов по физической терапии охватывает работу по абилитации и реабилитации детей, подростков, взрослых и пожилых людей, имеющих те или иные нарушения функций или структур организма, вызванные заболеваниями, повреждениями или врожденной патологией, которые ограничивают или могут ограничивать их активность и участие в повседневной жизни. Физические терапевты работают в учреждениях социальной защиты, здравоохранения, школьных и дошкольных учреждениях.

Их обязанности включают:

- проведение физиотерапевтических мероприятий/вмешательств, направленных на улучшение, компенсацию или профилактику ограничений активности;
- идентифицирование проблем окружающей среды и выполнение мероприятий, направленных на её изменение на индивидуальном, групповом и общественном уровнях;
- участие в планировании, организации, осуществлении физиотерапевтических услуг, развитии системы этих услуг;
- планирование и проведение работы, направленной на продвижение идей здорового образа жизни.
- информирование и обучение различных групп людей (клиентов, членов их семей, других специалистов).
- подготовку письменных отчетов/протоколов о проведенных мероприятиях и вмешательствах
- выполнение родственных по содержанию обязанностей
- руководство другими работниками

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

Специалист по физической терапии (физический терапевт)

Базовая группа 3461 помощники физических терапевтов

Помощники физических терапевтов могут работать как под руководством физических терапевтов, так и самостоятельно.

Их обязанности включают:

- проведение базовой оценки пациентов/клиентов
- реализует на практике основные виды физиотерапевтического вмешательства
- выполнение родственных по содержанию обязанностей
- руководство другими работниками

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

помощник физического терапевта

Описание профессии

Эрготерапия.

Является одновременно академической дисциплиной и сферой практической деятельности, как в сфере социальных услуг, так и в здравоохранении. Профессия эрготерапевта была введена во многих странах в середине прошлого века.

Предполагается два уровня подготовки - помощник эрготерапевта и специалист по эрготерапии (эрготерапевт).

Специалист в эрготерапии должен успешно пройти государственную аттестацию по эрготерапии и получить диплом об окончании 4-летнего обучения (бакалавриат) в университете/высшем учебном заведении по программе соответствующей требованиям Государственного образовательного стандарта РТ и одобренной Всемирной федерацией эрготерапевтов.

Помощник эрготерапевта должен иметь базовое образование по социальной работе и повышение квалификации по эрготерапии.

Предмет эрготерапии.

Эрготерапия кратко может быть описана как дисциплина, изучающая взаимодействие между активностью, человеком и его окружением при различных жизненных ситуациях, а также рассматривающая вопросы значения активности/деятельности для здоровья и качества жизни. Цель эрготерапии – сделать человека максимально независимым от помощи окружающих.

Должностные обязанности

А. Специалист в эрготерапии.

Сфера деятельности эрготерапевта охватывает работу с детьми, подростками, взрослыми и пожилыми людьми с функциональными нарушениями, которые оказывают влияние на их активность в повседневной жизни.

Эрготерапевтические мероприятия направлены на профилактику, абилитацию и реабилитацию. Фокусом деятельности эрготерапевта являются здоровье, активность и социальная включенность пациента/клиента, а также адаптация окружающей среды. Эрготерапевт работает для того чтобы выявить ресурсы пациента/клиента и помочь их развитию, исходя из его потребностей и желаний.

Эрготерапевт самостоятельно проводит оценку функциональной способности и способности к активности/деятельности пациента/клиента, формулирует вместе с пациентом/клиентом цели лечения, несёт ответственность за проведение улучшающих и/или компенсирующих эрготерапевтических мероприятий, а также испытывает, адаптирует и проводит тренинги по использованию вспомогательных средств, если это требуется.

Эрготерапевт отвечает за то, чтобы все предложения по адаптации оборудования и окружающей среды – например, жилища, рабочего места, автомобиля – являлись безопасными для индивида.

В его рабочие обязанности входит информирование, инструктаж, руководство и обучение пациента/клиента, его близких, а также представителей других профессиональных групп.

Кроме того, эрготерапевт использует и обогащает свои знания, участвует в работе по повышению собственной квалификации и в научных проектах.

Эрготерапевт при выполнении своей работы должен следовать и применять на практике различные регламентирующие документы и правила, касающиеся осуществления профессиональной деятельности.

Б. Помощник эрготерапевта

Может работать под руководством специалиста в эрготерапии или самостоятельно.

Работая самостоятельно, может действовать в предсказуемых заданных обстоятельствах, требующих использования определенного спектра стандартных методов. Помощник эрготерапевта способен действовать относительно автономно - руководить работой реабилитационно-трудовых мастерских, проводить базовую оценку потребностей пациента/клиента и реализовать их удовлетворение на практике.

Минимальные требования к квалификации

А. Специалист в эрготерапии

Высшее образование в течение 4 лет (бакалавриат – уровень 4.1), которое включает в себя не менее 1000 часов практической работы до получения сертификата специалиста, дающего право на выполнение самостоятельной работы в качестве эрготерапевта.

Б. Помощник эрготерапевта

Должен иметь уровень квалификации не ниже полного (законченного) среднего образования (уровень 1.2) и пройти профессиональную подготовку по социальной работе и эрготерапии.

Сфера деятельности специалиста в эрготерапии

В сферу деятельности эрготерапевта множество умений и навыков, основные из них – это:

1. анализировать жизненный путь пациента/клиента (анамнез), принимая во внимание ранее выполняемую им активность/деятельность
2. с помощью наблюдения и интервью, а также при использовании валидных и достоверных методов исследования и измерения:
 - оценивать выполнение пациентом/клиентом деятельности по уходу за собой, домашней работы, профессиональной деятельности, учебы, игр и проведение свободного времени
 - оценивать физические, психические, социальные и сенсорно-моторные функции пациента/клиента и их влияние на активность.
 - оценивать влияние окружающей среды, её физической, психо-социальной, культуральной составляющих, также как и влияние среды учреждений на способность пациента/клиента к активности.
 - анализировать и обобщать проблемы, имеющиеся у пациента/клиента и выявлять потребность в профилактических и эрготерапевтических мероприятиях по улучшению и/или компенсации; если требуется, приглашать на консультацию другого эрготерапевта или организовывать проведение экспертизы.
 - в сотрудничестве с пациентом/клиентом, а также с его близкими устанавливать цель и план эрготерапевтических мероприятий.
3. проводить мероприятия с целью сделать возможным выполнение необходимой и желаемой пациентом/клиентом деятельности с помощью:

- развития или сохранения когнитивных, психических, социальных и сенсомоторных функций,
- развития или сохранения способности к активности и участию в личном уходе, домашней работе, профессиональной деятельности, учебе, играх и проведению свободного времени
- осуществления адаптации окружающей среды, её физической, психо-социальной и культуральной составляющих
- мотивации и поддержки пациентов в достижении баланса в быту, например, помощь в осознании пациентом/клиентом своих представлений о деятельности, своих привычках и ролях, а также в помощь в адаптации к жизненной ситуации.

4. апробировать, развивать, содействовать производству и внедрению продукции медико-технического характера, таких как вспомогательные средства, используемые при нарушении функций, осуществлять их заказ, наблюдать за эргономичностью продукции, а также обучать пациента/клиента или его близких обращению с продукцией правильным способом.
5. нести ответственность, чтобы все предложения по адаптации оборудования и окружающей среды – например, жилища, рабочего места, автомобиля – являлись безопасными для индивида
6. указывать на факторы риска в институциональной среде и при необходимости проводить мероприятия по обеспечению безопасности пациента/клиента в этой ситуации.
7. проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, содействовать выявлению рисков в окружающей среде и быту, а также оценивать какие эрготерапевтические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни необходимы.
8. согласно с действующими нормативами документировать проводимые эрготерапевтические мероприятия
9. при консультациях давать советы и поддержку
10. развивать и использовать соответствующие знания для повышения профессиональной компетенции.

Предлагаемые изменения (дополнения) в Общереспубликанский классификатор занятий.

Ранжирование по классификатору следующее (сокращенная версия):

Код	Наименование групп занятий	Пояснения/дополнения
1	Руководители органов власти и управления всех уровней	
12	Руководители учреждений, организаций и предприятий и их структурных подразделений	
122	Руководители специализированных подразделений и служб	
1228	Руководители специализированных подразделений и служб в учреждениях и организациях сферы социально-бытового обслуживания населения	Эти должности при прочих равных условиях могут также занимать специалисты в эрготерапии
2	Специалисты высшего уровня квалификации	
24	Прочие специалисты высшего уровня квалификации	
244	Специалисты в области общественных и родственных наук	
2446	Специалисты в сфере социальных проблем	<u>Добавить базовую группу</u> 2448 ЭРГОТЕРАПЕВТЫ (описание ниже)
3	Специалисты среднего уровня квалификации	
34	Средний персонал в области финансово-экономической, административной и социальной деятельности	
346	Социальные работники	
3460	Социальные работники	<u>Добавить базовую группу</u> 3462 ПОМОЩНИКИ ЭРГОТЕРАПЕВТОВ (описание ниже)

Область профессиональной деятельности специалистов в эрготерапии охватывает работу по абилитации и реабилитации детей, подростков, взрослых и пожилых людей, имеющих те или иные нарушения функций, вызванные заболеваниями, повреждениями или врожденной патологией, которые ограничивают или могут ограничивать их активность и участие в повседневной жизни. Эрготерапевты работают в учреждениях социальной защиты, здравоохранения, школьных и дошкольных учреждениях.

Их обязанности включают:

- проведение эрготерапевтических мероприятия/вмешательств, направленных на улучшение, компенсацию или профилактику ограничений активности;
- идентифицирование проблем окружающей среды и выполнение мероприятий, направленных на её изменение на индивидуальном, групповом и общественном уровнях;
- участие в планировании, организации, осуществлении эрготерапевтических услуг, развитии системы этих услуг;
- планирование и проведение работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни.
- информирование и обучение различных групп людей (клиентов, членов их семей, других специалистов).
- работу по улучшению эргономики на производстве и в учреждениях.
- Подготовку письменных отчетов/протоколов о проведенных мероприятиях и вмешательствах
- выполнение родственных по содержанию обязанностей
- руководство другими работниками

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

Специалист по эрготерапии (эрготерапевт)

Помощники эрготерапевтов могут работать как под руководством эрготерапевтов, так и самостоятельно.

Их обязанности включают:

- работу в реабилитационно-трудовых мастерских
- проведение обследования пациентов/клиентов
- адаптацию вспомогательных средств, домашнего и прочего окружения под нужды пациентов/клиентов
- обучение пациентов/клиентов навыком независимой жизни
- помощь в профессиональной адаптации
- выполнение родственных по содержанию обязанностей
- руководство другими работниками

Примеры профессий, входящих в данную базовую группу:

- *помощник эрготерапевта.*
- *мастер реабилитационно-трудовой мастерской.*